

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель проектной группы
_____ В.А. Новиков
« 19 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____ Л.В. Троян
«22 » апреля 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой _____ Н.В.
Лобачева
« 20 » апреля 2021 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский ГСХА» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП – 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016г. N 44896.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик: Дорошков В.М., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Эксперты:

Новозыбковский филиал
ФГБОУ ВО БГАУ
(место работы)

методист _____
(занимаемая должность)

Т.В.Скоробогатая_____
(инициалы, фамилия)

Новозыбковский филиал
ФГБОУ ВО БГАУ
(место работы)

председатель ЦМК _____
(занимаемая должность)

В.А.Новиков_____
(инициалы, фамилия)

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 05 от «22» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ*
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Шифр комп.	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания.

ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Иметь практический опыт Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.
		Умения Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
		Знания. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Иметь практический опыт Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.
		Умения Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
		Знания. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Иметь практический опыт Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.
		Умения Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
		Знания. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Иметь практический опыт Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.
		Умения Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
		Знания. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

		среды
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>
		<p>Умения.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания.</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт.</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения.</p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p>

		<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания.</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 6.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Иметь практический опыт.</p> <p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>
		<p>Умения.</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
		<p>Знания.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт.</p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>
		<p>Умения.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
		<p>Знания.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережению</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 518 часов

Из них: на освоение МДК 04.01– 290 часов

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа - 41 час

Квалификационный экзамен - 12 часов

Практическая подготовка:

Практические занятия-117 часов;

Учебная практика - 72 часа

Производственная практика– 144 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия во взаимодействии с преподавателем							Внеаудиторная самостоятельная учебная работа, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лекции, уроки, часов	В т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	В т.ч. курсовой проект (работа), часов	Консультации, часов	Промежуточная аттестация, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	МДК.04.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	290	247	130	117		-	2	-	41		
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Производственная и учебная практики	216									72	144
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Квалификационный экзамен	12										
	Всего	518	463	130	117		-	2	-	41	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		518	
МДК 04.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		290	
Тема 1. Правила дорожного движения	СОДЕРЖАНИЕ	54	
	<p>1 Общие положения. Основные понятия и термины. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Гостехнадзора и их внештатными сотрудниками. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>	4	2

	2	<p>Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение. Общий признак особого предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков особых предписаний. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки информационных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	12	2
	3	<p>Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2	2
	4	<p>Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p>	8	2

	<p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
5	<p>Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия тракториста и пешеходов в случаях,</p>	4	2

	когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
6	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.	8	2
7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	2
8	Особые условия движения. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки.	4	2

		Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.		
	9	Перевозка людей и грузов. Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов	2	2
	10	Техническое состояние и оборудование трактора. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4	2
	11	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств	2	2
	Практические занятия.		50	
	1	Решение комплексных тематических задач по правилам дорожного движения.	50	3
	СОДЕРЖАНИЕ		38	
Тема 2. Основы управления и безопасность движения	1	Техника управления трактором. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаний приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах,	6	2

		разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		
	2	Дорожное движение. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.	2	2
	3	Психофизиологические и психические качества тракториста. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и Гостехнадзора.	2	2
	4	Эксплуатационные показатели тракторов. Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая,	2	2

	<p>тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>		
5	<p>Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	6	2
6	<p>Дорожные условия и безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежесуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	6	2
7	<p>Дорожно-транспортные происшествия. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные</p>	6	2

		действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
	8	Безопасная эксплуатация тракторов. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющему на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	6	2
	9	Правила производства работ при перевозке грузов. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	
	Практические занятия.		50	
	1	Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В»	10	3
	2	Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С»	10	3
	3	Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D»	10	3
	4	Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е»	10	3
	5	Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «F»	10	3
	СОДЕРЖАНИЕ		12	
Тема 3. Правовая ответственность тракториста	1	Административная ответственность. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы,	2	2

		налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		
	2	Уголовная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной	2	2
	3	Гражданская ответственность. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	2	2
	4	Правовые основы охраны природы. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	2
	5	Право собственности на трактор. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.	2	2
	6	Страхование тракториста и трактора. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".	2	2
		Практические занятия.	4	
	1	Ознакомление с протоколами правонарушений и дорожно- транспортного происшествия.	2	3
	2	Ознакомление с документами для получения страховых компенсаций при совершении дорожно- транспортного происшествия в страховые компании	2	3
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи	СОДЕРЖАНИЕ		26	
	1	Основы анатомии и физиологии человека. Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-	2	2

		сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.		
	2	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	2	2
	3	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.	2	2
	4	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Психотические и нервные расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим - как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	2	2

	5	<p>Термические поражения. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме</p>	2	2
	6	<p>Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя внедорожного мототранспортного средства, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>	2	2
	7	<p>Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p>	2	2
	8	<p>Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p>	2	2
	9	<p>Остановка наружного кровотечения Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при</p>	2	2

	кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.		
10	Транспортная иммобилизация. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.2	2	2
11	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).	2	2
12	Обработка ран. Десмургия. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.	2	2
13	Пользование индивидуальной аптечкой Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.	2	2
Практические занятия.		13	
1	Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	2
2	Остановка наружного кровотечения.	2	2
3	Транспортная иммобилизация.	2	2
4	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	2
5	Обработка ран. Десмургия.	2	2

	6	Пользование индивидуальной аптечкой.	3	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			41	
Общие положения. Основные понятия и термины.			2	2
Дорожные знаки.			3	2
Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.			3	2
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.			3	2
Перевозка людей и грузов.			2	2
Техника управления трактором.			5	2
Психофизиологические и психические качества тракториста.			2	2
Эксплуатационные показатели тракторов.			3	2
Дорожные условия и безопасность движения.			2	2
Дорожно-транспортные происшествия.			2	2
Безопасная эксплуатация тракторов.			2	2
Правила производства работ при перевозке грузов.			3	2
Право собственности на трактор.			3	2
Страхование тракториста и трактора.			3	2
Пользование индивидуальной аптечкой			2	2
УП. 04 Учебная практика			72	
Ежесменное техническое обслуживание самоходных машин категории «В», «С», «D», «E», «F».			14	3
ТО-1 самоходных машин категории «В», «С», «D», «E», «F».			16	3
ТО-2 самоходных машин категории «В», «С», «D», «E», «F».			12	3
ТО-3 самоходных машин категории «В», «С», «D», «E», «F».			16	3
Сезонное техническое обслуживание самоходных машин категории «В», «С», «D», «E», «F».			14	3
ПП 04. Производственная практика			144	
Произвести выполнение транспортных и полевых работ на самоходных машинах категории «В»			30	3
Произвести выполнение транспортных и полевых работ на самоходных машинах категории «С»			28	3
Произвести выполнение транспортных и полевых работ на самоходных машинах категории «D»			36	3
Произвести выполнение транспортных и полевых работ на самоходных машинах категории «E»			20	3
Произвести выполнение полевых работ на самоходных машинах категории «F».			30	3
Консультация			2	
Квалификационный экзамен			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие учебные лаборатории и кабинеты: кабинет эксплуатации машинно – тракторного парка; кабинет управления транспортным средством и безопасности движения; лаборатория тракторов и автомобилей; помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет); аудитория для самостоятельной подготовки студентов; кабинет методический.

Оборудование кабинетов, лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Кабинет эксплуатации машинно – тракторного парка. № Э201.

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- трактор TERRIONATM 4200;
- трактор ДТ-175С;
- трактор МТЗ-80;
- трактор Т-150К;
- комбайн зерноуборочный Енисей 950;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
- борона дисковая: БДМ-4;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- шкафы и стеллажи для хранения пособий;
- комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- тренажер – симуляторы вождения;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от

14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения Л201.

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
 - базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки»;
 - базовый комплект светового оборудования; «Транспортные светофоры»
 - доска магнитная настенная со схемой населённого пункта;
 - стенд «Сигналы регулировщика»;
 - стенд «Сигналы светофора»;
 - стенд «Экзамен практический по вождению»;
 - тренажёр «Нерегулируемый перекрёсток»;
 - тренажёр «Регулируемый перекрёсток»;
 - унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
 - комплект учебных плакатов, таблиц и схем.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 3 шт. (ОС Windows Pro 7 № 06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 14-0512 от 25.05.2012, Интерактивная автошкола – дог/р 189/15-П от 29.07.2015, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); интерактивная доска InterWrite – 1 шт.;
- мультимедийный проектор Infocus - 1 шт.; тренажёр (руль+педали LOGITECH МОМО) – 2шт.

Лаборатория тракторов и автомобилей № Л101а.

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
 - комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
 - тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;
 - автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;
 - натуральный образец трактора Т-150К;
 - двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
 - стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
 - станок вертикально-сверлильный 1Е176;
 - станок настольно-сверлильный НС-12А;
 - кран-балка;
 - комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;
 - натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;
 - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-

аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет)

Материально – техническое обеспечение

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Кабинет № У221 Методический.

Мебель:

Шкафы – 7 шт.

Столы – 9 шт.

Стулья – 17 шт.

Диван – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стенды:

Информационный бюллетень – 1 шт.

Методическая работа – 1 шт.

В помощь преподавателю – 1 шт.

В помощь классному руководителю – 1 шт.

Педагогические технологии обучения в ССУЗах – 1 шт.

Выставка: «Печатные статьи преподавателей» - 1 шт.

Нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность техникума;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Государственный образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям курса;

Образцы заполнения учебной документации;

Рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно - методических материалов;

Учебно-методические комплексы преподавателей.

Мультимедийное оборудование: ЖК LCD монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер лазерный Kyosera FS-1060DN – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт..

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения: учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. - 100 с.
<https://www.bgsha.com/ru/book/433136/>
2. Тракторы: Учебное пособие / А. П. Картошкин, И. Н. Усс, А. И. Бобровник, В. Г. Левков, Т. А. Варфоломеева, А. И. Фомичев. - СПб. : Проспект Науки, 2018. - 736 с.- Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=391>
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4742-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447420.html>

б) дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/
2. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — Режим доступа — URL: <https://e.lanbook.com/book/151214>
3. Грунин Н.А. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для студентов ФДП и СПО/ Грунин Н.А. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019 – 51 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/137458/#2>
4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919>
5. Зиганшин Б. Г., Дмитриев А. В., Валиев А. Р., Яхин С. М., Халиуллин Д. Т., Кашапов И. И., Лукманов Р. Р., Семушкин Н. И. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/153948>
6. Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/130497>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 до 17.03.2022	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 17.03.2021 до 17.03.2022	http://rucont.ru/

<p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>

материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов http://www.book.ru/ . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

г) периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Сельский механизатор	2018-2021	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Новое сельское хозяйство	2018-2021	Читальный зал, ул Мичурина 59.
AGRO REPORT	2018-2021	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия	2018-2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945
Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет	2018-2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945
Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020	2020-2021	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97169.html
Бюллетень науки и практики. 2020	2020-2021	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96913.html
Наука о жизни и здоровье	2020-2021	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66958.html

д) интернет ресурсы

1. <https://www.pddrussia.com/>
2. <https://пдд-экзамен.com/>
3. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
4. Сельскохозяйственная техника- URL: <https://agri-tech.ru/>
5. Рабочее оборудование тракторов.
https://studme.org/187880/tehnika/raboochee_oborudovanie_traktorov
6. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tehnicheskoe-opisanie-i-instruktsiia-po-ekspluatatsii/>
7. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
8. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812» Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produktsiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
9. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>
10. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>
11. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>
12. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>
13. <http://autoustroistvo.ru/>
14. <https://unit-car.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Действия. Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и оформление отчета, тестирование
	Умения Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и оформление отчета, тестирование
	Знания.	Устный,

	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>индивидуальный, письменный, опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Действия.</p> <p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и оформление отчета, тестирование</p>
	<p>Умения</p> <p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и оформление отчета, тестирование</p>
	<p>Знания.</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p>
<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Действия.</p> <p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и оформление отчета, тестирование</p>
	<p>Умения</p> <p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и</p>

		оформление отчета, тестирование
	<p>Знания.</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p>
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	<p>Действия.</p> <p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и оформление отчета, тестирование</p>
	<p>Умения</p> <p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических занятий и оформление отчета, тестирование</p>
	<p>Знания.</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p>